

**КУРЕНБАЕВА Гульмира Шамгалиевна,**

**Ө.Жолдасбеков атындағы №9 ІТ лицейінің**

**тарих пәні мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**САҚ ПАТШАЙЫМЫ - ТОМИРИС.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 5.3.2.1 Қазақстан аумағындағы ерте көшпелілердің халықаралық сахнадағы орнын анықтау |
|  **Сабақтың мақсаты** | Томиристің ел қорғаудағы роліне сипаттама беру.Сақтардың Тәуелсіздік үшін күресін туралы мәліметтер |
| **Заң және тәртіп құндылығы** | Дәйек сөзі - Әділет жолы – адал жол* Заң және құқық нормаларын білу
* Өз міндеттерін жауапкершілікпен қарау
* Қиын жағдайда басқаларға көмектесуге дайын болу;
 |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі//уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру Өзін-өзі тексеруӨткен білімді еске түсіру | **Ой қозғау*****Бейне ролик көрсету.**** Кир туралы айтып беріңізші?
* Кир патшаның әскерінің ерекшелігі неде ?
* Кир патшаның сақ патшайымы Томириске қарсы жорығы неліктен сәтсіз аяқталды?
* Томирис әскері бұл ұрыста қалай жеңіске жетті?

ЕБҚ оқушыны өзін сыныптан шеттетілгендей сезінбеуі үшін мұғалімнің үстеліне жақын, мінез-құлқы жайлы балалардың тобына орналастыру. | Оқушылар өз ойларын ортаға салады.Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу | **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады  | Мұғалім презентациясы<https://www.youtube.com/watch?v=DML1MwqeH0E> |
| Жаңа білім | **Мәтінмен жұмыс**Сақтарға Кирдің жорығы**1-тапсырма**Тұлғаны таны

|  |  |
| --- | --- |
| Кир | Тарихтың атасы |
| Геродот | Сақ тайпаларының патшайымы |
| Спаргапис | Рим тарихшысы |
| Томирис | Парсы патшасы |
| Помпей Трог | Сақ патшаймы Томиристің ұлы |

ЕБҚ оқушыға өзіне қажетті көмек деңгейіне қарай бірнеше карточка ұсыныңыз2-тапсырма Тарихи диктант**Тарихи диктант**Томирис .......... өмір сүрді. Кейбір деректерде ................... атымен аталады. Томиристің қас жауы ..................... елінің билеушісі ................. болды. Тұмардың ұлы ............................. Кирге тұтқынға түседі. Томирис Кирге соғыс ашып «аңыз бойынша шайқаста ........................ жеңіп Кирдің ................ алады. Томирис тарихта орны ......................... ретінде қалды.ЕБҚ оқушыға тапсырманы орындау үлгісі, шешу тәсілін көрсету, пайымдау үлгісін ұсыныңыз**Тапсырма** Берілген дереккөздер негізінде сақ-парсы, сақ-грек қарым-қатынасын анықтаңыз1.Парсы патшасы Кирмен келіссөз жүргізуден бас тартқан Томирис (б.з.б. 570-520 ж.ж) парсылармен соғысады. «Әйел болса да, жаудың шапқыншылығынан қорыққан жоқ. Томирис көп әскермен Кирге қарсы аттанып, 200 мың парсыны жойып жібереді» - деп жазды Помпей Трог2. Б.з.б. IV ғасырдың 30-жылдары гректер сақ жерiне қауiп төндiрдi. Александр Македонский бастаған грек әскерлерi Орта Азияға басып кiрiп, Сырдария өңiрiне қарай аттанады. «Жеңiлмейтiн әскер» атанып келген Александрдың қалың қолына сақ тайпалары қарсы тұрып, олардың алға жылжуына кедергi жасағанЕБҚ оқушыға суреттер/иллюстрация, қысқаша жазба, схема ұсыныңыз | Мәтінмен жұмысМәтіннен негізгі идеяны анықтайды**Дескриптор:**-Болған оқиғаларды сәйкестендіре алады;-Томиристің ерлігі мен беделін әңгімелей алады;-Осы тақырып бойынша тарихи диктант жаза алады.Дескриптор:сақтардың парсы елдерімен қарым-қатынасын анықтайды;сақтардың грек елдерімен қарым-қатынасын анықтайды | **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады «Ең үздік жауап»«Алақан-жұдырық»**ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады «Өзін-өзі бағалау | Ақпараттық мәтін[https://yandex.kz/images/search?pos=0&from=tabbar&img\_url=https%3A%2F%2Fpbs.twimg.com%2](https://yandex.kz/images/search?pos=0&from=tabbar&img_url=https%3A%2F%2Fpbs.twimg.com%252)таратпа материалдарДеректер ҚБ парағы |
| Бекіту | Сабақты қорытындылауҮйге тапсырмаКир патшаның сақтарға жорығы | Сабақтың тақырыбын қорытындылау | «Ең үздік жауап» | Ақпараттық карточка |
| Кері байланыс | Жалғастырыңыз:Маған ... қызықты болдыБұл ... қиындық туғыздыОсы ... мені ойландырды | Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады  | Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды | А4, конспект  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Саралау – Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?**  | **Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау** |
| *Саралау: Оқушылардың тақырыпты теориялық тұрғыда жеңіл меңгеруі үшін және негізгі ойды толық түсінуін қолдау мақсатында мына тәсілдерді пайдаландым:* *1.Бейнебаян көру , оқулықпен жұмыстану арқылы «Дереккөздер » арқылы сараладым.* *2. Веендиограммасы, бинго әдісі арқылы қарқындылын сараладым.* *3. «1минуттық әңгіме» арқылы әңгіме-диологқа түседі.*  |  *Сабақ өң бойында оқушыларды алға жетелеу мақсатымда, мадақтап, қолдап отырдым. Оларды дескриптор бойынша, смайликтер, «толық ай, жарты ай, жаңа ай», от шашу әдістерін пайданаландым.* |  |
| ***Сабақ бойынша рефлексия*** *Сабақ мақсаттары немесе оқу мақсаттары шынайы, қолжетімді болды ма?**Барлық оқушылар оқу мақсатына қол жеткізді ме? Егер оқушылар оқу мақсатына жетпеген болса, неліктен деп ойлайсыз? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?**Сабақ кезеңдерінде уақытты тиімді пайдаландыңыз ба? Сабақ жоспарынан ауытқулар болды ма және неліктен?* |
| **Жалпы бағалау****Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе (оқыту мен оқуға қатысты)?****1:****2:****Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді (оқыту мен оқуға қатысты)?****1:** **Осы сабақтың барысында мен сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/ қиыншылықтары туралы нені анықтадым, келесі сабақтарда не нәрсеге назар аудару қажет?** |